



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Бузулукского  
гуманитарно-технологического  
института (филиала) ОГУ  
А.В. Власов  
«03» 03 2025 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

## О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2024 год

06.03.01  
«Биология»  
Профиль «Биомедицина»

Бузулук  
2025

## 1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2021 год
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. N 944 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)», Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 N 920 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология»
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	<a href="http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=1">http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=1</a>
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	<a href="http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=1">http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=1</a>
Наличие на сайте филиала информации об образовательной программе	<a href="http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=4">http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=4</a>
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: <a href="http://bgti.ru/EduOrg.aspx">http://bgti.ru/EduOrg.aspx</a>
Численность обучающихся	По очно-заочной форме обучения: 3 курс – 3 чел.
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	92,0 %
Процент численности педагогических работников институтом и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя	70,30 %

из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	7,22 %

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=6>.

## 2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	<p>При разработке образовательной программы по биологии в Оренбургской области учитывались потребности региона, направленные на обеспечение экологической безопасности.</p> <p>Область является одним из крупнейших нефтедобывающих регионов России. На ее долю приходится около 25% российской добычи нефти. Это создает высокую потребность в специалистах, которые могут проводить экологический мониторинг и оценивать воздействие нефтедобычи на окружающую среду. В связи с этим, выпускники образовательной программы по биологии в Оренбургской области могут найти работу в нефтедобывающих и нефтеперерабатывающих компаниях на следующих должностях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эколог;</li> <li>- специалист по охране окружающей среды;</li> <li>- инженер-эколог;</li> <li>- аналитик по экологической безопасности.</li> </ul> <p>Эти специалисты занимаются мониторингом состояния окружающей среды, оценкой воздействия нефтедобычи на окружающую среду, разработкой и</p>
---	---

	<p>внедрением природоохранных мероприятий.</p> <p>Кроме того, выпускники программы могут найти работу в заповедниках и заказниках Оренбургской области. Сотрудники заповедников и заказников Оренбургской области занимаются охраной дикой природы, мониторингом состояния популяций животных и растений, проведением научных исследований.</p> <p>Таким образом, образовательная программа по биологии в Оренбургской области является востребованной и направлена на подготовку специалистов, которые могут внести свой вклад в обеспечение экологической безопасности региона.</p>
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	<p>Институт работает в условиях тесного взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального уровня и предприятиями нефтедобывающего и газоперерабатывающего комплекса, органами государственного и муниципального управления и контроля Оренбургской области.</p> <p>Межотраслевой характер подготовки выпускников определяет широкий круг промышленных партнеров и географию трудоустройства будущих выпускников.</p> <p>Потенциальными работодателями для выпускников могут стать: АО «Оренбургнефть», ООО «РН – Бузулукское газоперерабатывающее предприятие», НП «Бузулукский бор», ФГБУ САС «Бузулукская», ГБУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи», МУП «ВКХ» г. Бузулука.</p>
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках.
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Для выявления мнения работодателей о востребованности будущих выпускников проводилось анкетирование и опросы партнеров, и были получены заявки на трудоустройство обучающихся.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводит деканат факультета.
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуска не было

### 3. Структура и содержание образовательной программы

<p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, в будущем станет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые будут осваиваться в период практик;</li><li>- сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся;</li><li>- получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы;</li><li>- стимулирование познавательной и социальной активности обучающихся, направленной в ходе освоения образовательной программы, на преобразование себя, улучшение среды посредством не только учебно-профессиональной, но и внеучебной деятельности, следуя социальным и нравственным нормам.</li></ul>
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала - Электронная информационно-образовательная среда (<a href="http://bgti.ru/EIOS.aspx">http://bgti.ru/EIOS.aspx</a>)</p>

	В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	Выпуска не было
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Выпуска не было

#### 4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ. Заклучены долгосрочные договоры о практической подготовке с ведущими работодателями в области биологии, осуществляется согласование программ практик с работодателями, проведение круглых столов ко Дню заповедника, где кроме вопросов экологии и туризма обсуждаются актуальные потребности рынка, работодателей, требования к соискателям при приеме на работу.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	1
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Использование в образовательной деятельности обучения электронной информационно-образовательной среды открывает доступ к электронным образовательным ресурсам, а также позволяет взаимодействовать обучающемуся и педагогическому работнику. Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и

	поддержки самостоятельной работы обучающихся.
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	<p>Заключены договоры о практической подготовке с организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГБУ САС «Бузулукская»;</li> <li>- ФГБУ «Россельхозцентр»;</li> <li>- ГАУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи имени академика Н.А. Семашко»;</li> <li>- Зооветцентр «Лучшие друзья»;</li> <li>- ГБУ «Экологическая служба Оренбургской области»;</li> <li>- МУП «ВКХ» г. Бузулука;</li> <li>- НП «Бузулукский бор».</li> </ul>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	<p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная информационно-образовательная среда (<a href="http://bgti.ru/EIOS.aspx">http://bgti.ru/EIOS.aspx</a>)</li> <li>- Электронно-библиотечная система РУКОНТ - Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>;</li> <li>- ЭБС «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></li> <li>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a></li> <li>- ЭБС «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></li> <li>- ЭБС «Консультант студента»: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a></li> </ul>
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	<p>eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>;</p> <p>Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург: ОГУ – Режим доступа <a href="http://vestnik.osu.ru/">http://vestnik.osu.ru/</a>;</p> <p>Здоровье населения и среда обитания: журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии – Режим доступа: <a href="https://zniso.fcgie.ru/jour/index">https://zniso.fcgie.ru/jour/index</a></p>
К каким базам данных по направлениям	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания

<p>профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу</p>	<p>Консультант Плюс. – Электрон.дан. – Москва – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>;          Профессиональный ботанический (русскоязычный) сайт о природной флоре. – Режим доступа: <a href="http://www.plantarium.ru">http://www.plantarium.ru</a>          С целью информационного обеспечения научных исследований и учебного процесса в для обучающихся и научно-педагогических работников был открыт доступ к наукометрическим базам данных, полнотекстовым ресурсам зарубежных научных издательств Springer Nature, Nature Journals, EBSCO, The Cochrane Library, Questel.</p>
--	--

## 6. Характеристика внутренней оценки качества образования

<p>Организация и проведение внутренней оценки качества образования</p>	<p>Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (<a href="#">Положение о внутренней системе оценки качества образования</a>).</p> <p>Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда <a href="http://bgti.ru/EIOS.aspx">http://bgti.ru/EIOS.aspx</a>) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (<a href="#">ИАС — О проекте (osu.ru)</a>).</p>
<p>Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся института</p>	<p>Согласно Положению, раздел 2 (<a href="#">Положение о внутренней системе оценки качества образования</a>)</p>
<p>Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС института</p>	<p>Согласно Положению, раздел 3 (<a href="#">Положение о внутренней системе оценки качества образования</a>)</p>
<p>Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p>Согласно Положению, раздел 4 (<a href="#">Положение о внутренней системе оценки качества образования</a>)</p>
<p>Роль административного контроля качества образования</p>	<p>Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии.</p> <p>Вопросы, связанные с контролем качества образования, включены в планы заседаний Ученого совета, Научно-методического совета, по итогам рассмотрения которых принимаются административно-управленческие решения и разрабатываются корректирующие и предупреждающие мероприятия.</p>



В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников института.

## 7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2022-2023 учебного года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, научно-педагогических работников филиала, работодателей и иных граждан. Для опроса использовался ресурс официального сайта филиала (<http://www.bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCECF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 15 научно-педагогических работников, что составило 88 % от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

<b>Ваша должность</b>	
- профессор	0
- доцент	66,6
- старший преподаватель	33,3
- преподаватель	0
- ассистент	0
<b>Основной источник информации о жизни филиала</b>	
- официальные документы	6,6
- распоряжения деканата / учебной части, кафедры	51,8
- личное общение с руководством	0
- сотрудники кафедры	0
- коллеги других структурных подразделений	0
- официальный сайт института	41,6
- информацией не интересуюсь	0
<b>Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?</b>	
- удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
- не участвую	0

<b>Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в филиале?</b>	
- удовлетворен	73,2
- частично удовлетворен	19,2
- не удовлетворен	3,8
- затрудняюсь ответить	3,8
<b>Как часто Вы посещаете сайт филиала?</b>	
- раз в месяц	0
- раз в неделю	0
- каждый день	100
- не посещаю	0
<b>Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий</b>	
- удовлетворяет	80,8
- частично удовлетворяет	19,2
- не удовлетворяет	0
- затрудняюсь ответить	0
<b>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий</b>	
- да	100
- нет	0
<b>Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?</b>	
- да	100
- нет	0
<b>Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?</b>	
- устраивают	88,5
- устраивают частично	11,5
- не устраивают	0
<b>Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководителя к Вам?</b>	
- удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0
<b>Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?</b>	
- да	80,8
- нет	19,2
- не всегда	0

<b>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе</b>	
- вполне удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
<b>Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?</b>	
- полностью соответствует	100
- частично соответствует	0
- не соответствует	0
<b>Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт, для повышения квалификации?</b>	
- удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 3 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по образовательной программе очной и очно-заочной форм обучения.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

<b>На каком курсе Вы учитесь?</b>	
- первый курс	0
- второй курс	0
- третий курс	100
- четвертый курс	0
<b>Как часто Вы посещаете сайт института?</b>	
- раз в месяц	0
- раз в неделю	66,7
- каждый день	33,3
- не посещаю	0
<b>Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий</b>	
- удовлетворяет	100
- частично удовлетворяет	0
- не удовлетворяет	0
- затрудняюсь ответить	0

<b>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий</b>	
- да	100
- нет	0
<b>Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?</b>	
- да	100
- нет	0
<b>Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?</b>	
- участвую регулярно	66,7
- иногда участвую	33,3
- пока не принимал участие	0
<b>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части</b>	
- доволен	100
- скорее доволен	0
- не доволен	0
- не могу оценить	0
<b>Ваше отношение к организации учебного процесса?</b>	
- претензий нет	100
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	0
- несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	0
- неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	0
<b>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе</b>	
- вполне удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
<b>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь</b>	
- высокий уровень	66,7
- средний уровень	33,3
- низкий уровень	0
- затрудняюсь ответить	0
<b>В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?</b>	
- не удовлетворен	0
- в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
- удовлетворен полностью	100

<b>Соответствуют ли результаты обучения в филиале Вашим ожиданиям?</b>	
- полностью соответствуют	100
- частично соответствуют	0
- не знаю	0
- частично не соответствуют	0
- не соответствуют	0

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В анкетировании приняли участие 5 представителей работодателей:

- ФГБУ САС «Бузулукская»;
- МУП «ВКХ» г. Бузулука;
- ОАО «Оренбургнефть»;
- ФГБУ «Россельхозцентр»;
- ГАУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи имени академика Н.А. Семашко»

Результаты анкетирования работодателей (%)

<b>Является ли диплом ОГУ важным критерием при приеме на работу?</b>	
- да, мы отдаем предпочтения выпускникам ОГУ	40
- да, ОГУ, как и некоторые другие вузы	60
- не более чем диплом другого вуза	0
<b>Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?</b>	
- обязательным	50
- преимуществом	50
- не является требованием	0
<b>Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?</b>	
- бакалавры	40
- специалисты	20
- магистры	10
- не имеет значения	30
<b>Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с ОГУ?</b>	
- в образовательной деятельности	0
- в экспертной деятельности	0
- в научно-исследовательской деятельности	0
- в проектной деятельности	0
- уже сотрудничаем	100

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

<b>Ваш социальный статус</b>	
- школьник	5
- студент колледжа	15
- обучающийся другого вуза	10
- родитель	19
- работаю	35
- временно безработный	13
- на пенсии	3
<b>Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?</b>	
- да	73
- скорее да, необходимо для «корочки»	15
- скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки	10
- нет, если имеется желание, можно все освоить самому	2
<b>Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?</b>	
- связи	13
- образование	33
- опыт работы	13
- коммуникабельность	15
- исполнительность	7
- дисциплинированность и ответственность	11
- умение презентовать себя	8
<b>Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиал) ОГУ?</b>	
- да	28
- нет	22
- пока не принял решение	50
<b>Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиал) ОГУ?</b>	
- да	67
- нет	11
- иногда	22

<b>Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологическом институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления /продолжения обучения профессиональной переподготовки</b>	
- да	44
- нет	15
- каждый сам должен принимать решение	41
<b>Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиал) ОГУ?</b>	
- высокое	37
- выше среднего	24
- среднее	14
- ниже среднего	10
- низкое	15

## 8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенных современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина.

Лаборатория неорганической и аналитической химии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: общая и неорганическая химия, аналитическая химия, физическая и коллоидная химия, микробиология, мониторинг и экологическая экспертиза. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с химическими веществами, реактивами и специализированным оборудованием.

Лаборатория органической и биологической химии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: биохимия, молекулярная биология, промышленная микробиология и биотехнология, экология среды, почвоведение,

радиоэкология. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с химическими веществами, реактивами и специализированным оборудованием.

Лаборатория физиологии растений, человека и животных предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: физиология человека и животных, физиология высшей нервной деятельности, физиология растений, экология человека, зоология, ботаника, генетика с основами селекции. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с микропрепаратами, реактивами и специализированным оборудованием.

## 9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы 06.03.01 «Биология» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- численность контингента обучающихся по образовательной программе соответствует предельному контингенту обучающихся;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;
- регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;
- управление образовательной программой обеспечивается наличием собственной документации и локальными актами организационно-распорядительного характера, что создает условия для взаимодействия со всеми структурными подразделениями университета.

Замечания и рекомендации:

- предусмотреть заключение договоров о целевом обучении;
- продолжить работу по заключению договоров о практической подготовке;
- продолжить расширять материально-техническую базу.

Ответственный исполнитель

«12» 03 2025 г.  Завьялова И.В., декан строительного-технологического факультета



**Отзыв**  
**на образовательную программу высшего образования по направлению**  
**подготовки 06.03.01 Биология , разработанную Бузулукским**  
**гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ**

Образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 Биология, разработанная Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ, заслуживает положительного отзыва. Она предоставляет студентам все необходимые знания и навыки, которые позволят им успешно работать в сфере изучения и охраны окружающей среды.

Программа имеет четкую структуру, определенный учебный план и календарный учебный график. Рабочие программы дисциплин и практик содержат все необходимые материалы для эффективного обучения. Они ясно описывают цели, задачи и методы обучения.

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ смог создать образовательную программу, которая соответствует самым высоким стандартам качества. Она обеспечивает студентам возможность получить все необходимые знания и навыки для успешной карьеры в области биологии.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение программы позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников. В институте имеется современная материально-техническая база, включающая в себя учебные лаборатории, компьютерные классы, библиотеку и другие помещения.

Выпускники программы могут работать в следующих сферах:

- Наука (научные сотрудники в научных учреждениях)
- Образование (преподаватели биологии в образовательных учреждениях, методисты в образовательных учреждениях)
- Промышленность (специалисты в области охраны окружающей среды, специалисты в области биотехнологии)

Таким образом, образовательная программа по биологии в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте отвечает современным требованиям рынка труда и позволяет подготовить высококвалифицированных специалистов в области биологии.

Руководитель ИРТ службы  
ООО "Нефтетранссервис"



Сычев С.В.

**Отзыв**  
**на образовательную программу высшего образования по**  
**направлению подготовки 06.03.01 Биология, разработанную**  
**Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом**  
**(филиалом ОГУ)**

Образовательная программа высшего образования по направлению 06.03.01 Биология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы учебно-методических документов. Нормативные документы представлены: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, а так же методическими материалами.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриат), профиль Биоэкология, и принят в качестве основного документа процесса обучения. Общую характеристику образовательной программы: Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательной программы позволяет обеспечить подготовку выпускников приближено к реальным условиям. Образовательной программой предусмотрено формирование квалификации выпускников в соответствии с современными запросами рынка труда, в том числе с учетом региональных особенностей. Поэтому актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнений.

В процессе разработки образовательных программ высшего образования были учтены требования рынка труда, а также уровень квалификации выпускников.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология (уровень бакалавриат), разработанная технологическим институтом (филиалом) ОГУ, соответствует требованиям работодателей и основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Министерстве образования и науки РФ от 07.08.2020г. № 920

Начальник Бузулукского ЛПУМГ



Яковлев С.А.